

Diagnostik und Training von Wahrnehmungsstörungen - HILFEN FÜR KINDER MIT LERNSCHWIERIGKEITEN -

Das Freiburger BlickLabor, unter der Leitung von Prof. Dr. B. Fischer, wurde 1997 an der Universität Freiburg gegründet und beschäftigt sich seitdem mit grundlegenden Wahrnehmungs- und Blickfunktionen, welche bei fast allen Lernprozessen benötigt werden, insbesondere beim schulischen Lernen. Wissenschaftliche Studien über diese Hör-, Seh- und Blickprüfungen haben ergeben, dass etwa die Hälfte der Kinder und Jugendlichen mit Lese-, Rechtschreib- und Rechenproblemen, sowie ADHS oder allgemeinen Lernstörungen bei diesen Tests deutlich schlechter abschneiden als Kontrollkinder des gleichen Alters.

DAS BLICKLABOR BLICKT HINTER DIE LERNPROBLEME!



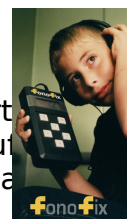
Defizite in verschiedenen Wahrnehmungsbereichen können diagnostiziert und dann von den Kindern durch ein individuell abgestimmtes Training zu Hause verbessert werden. Entsprechende Trainingsgeräte wurden vom BlickLabor entwickelt und ihre Wirksamkeit wurde in wissenschaftlichen

Wir „sehen“ nicht mit den Augen und „hören“ nicht mit den Ohren, sondern mit dem Gehirn.

Studien an der Universität Freiburg bestätigt (nachzulesen unter www.blicklabor.de). Die Erfolgsquote liegt bei 75 bis 80 Prozent. Die diagnostischen Geräte und die entsprechenden Trainingsgeräte wurden daher mit dem „Freiburger Innovationspreis 2006“ ausgezeichnet.

Bei Wahrnehmungsdefiziten in den Bereichen des Hörens, Sehens und der Blicksteuerung können schulische Lernprozesse beeinträchtigt sein, weil alle darauf aufbauenden Funktionen, wie z.B. der Prozess des Lesens erschwert werden. Die Kinder werden oft dazu angehalten, mehr zu üben (Lesen, Rechnen, Schreiben), jedoch oft ohne Erfolg.

Ein gezieltes Training der betroffenen Wahrnehmungsfunktionen verbessert die Aufnahme und Verarbeitung von Sinnesinformationen und darauf aufbauende Funktionen und erleichtert somit das Lernen für die betroffenen Kinder und damit auch für ihre Lehrer.



Diese Schüler sind damit nun besser für die schulischen Lernschritte gerüstet, gerüstet, die ihnen zuvor nicht gelingen wollten: Lesen- Schreiben und Rechenlernen können nun endlich Fortschritte machen.